

## Силабус курсу

### Вивчення німецької мови як іноземної в контексті новітніх методичних досліджень

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Німецька мова та література)

Рік підготовки – 3, семестр – 5

Компонент освітньої програми: вибіркова

Кількість кредитів – 3

Мова викладання: німецька

### Керівник курсу

кандидат педагогічних, доцент Ломакович Валентина Ярославівна

Контактна інформація: [walentajn@gmail.com](mailto:walentajn@gmail.com)



### Опис дисципліни

Метою вибіркової дисципліни «Вивчення німецької мови як іноземної в контексті новітніх методичних досліджень» є вивчення формальних особливостей функцій та значень мовних засобів для того, щоб навчити здобувачів викладати іноземну мову. Даний курс допоможе їм засвоїти і зрозуміти роль та функції німецької мови як засобу лінгвістичного спілкування, розкрити мовні феномени та явища, в яких яскраво проявляються особливості німецької мови, які створюють учням найбільші труднощі при вивченні предмету і вимагають від викладача особливих методів та способів їх пояснення. Курс базується на прикладах, які взято із сучасних підручників, граматичних посібників.

### Навчальний контент

Теми	Результати навчання
<b>Modul I. Sprache als Medium zur Kommunikation</b>	
<b>Thema 1. Funktionen und Formen sprachlicher Mittel</b>	Знати, з яких елементів складається мова, як взаємодіють функції та форми слова, знати різні значення граматики.

<b>Thema 2. Wie funktioniert sprachliche Funktion?</b>	Знати, як за допомогою мови можливе спілкування. Уміти називати окремі мовні дії на основі телефонної розмови. Знати, яке значення має контекст комунікативної ситуації для розуміння мовленнєвих висловлювань.
<b>Thema 3. Sprache vermitteln</b>	Знати, що навчання мови базується на рівновазі роботи над змістом і мовною формою. Уміти оцінювати значення самосвідомості при вивченні іноземної мови.
<b>Thema 4. Die formelhaften Wendungen. Situationsbezug und kulturspezifisches Wissen</b>	Розуміти значення контексту для вибору мовних засобів. Уміти розуміти значення ситуативних знань на прикладі практичного заняття.
<b>Thema 5. Formelhafte Wendungen und ihre Merkmale</b>	Знати вибрані ознаки формальних виразів та їх розпізнавати. Знати, як на занятті опрацьовувати формальні вирази, для того щоб учні впевнено могли їх вживати у спілкуванні.

<b>Modul II. Die Wörter</b>	
<b>Thema 6. Die Bedeutung von Wörtern</b>	Знати значення окремих слів та словосполучень з цими словами. Знати, що слова презентують реальну дійсність. Знати, що уявлення про поняття- культурно сформовані.
<b>Thema 6. Substantive, ihre Funktion und formalen Merkmale. Genus der Substantive. Pluralmarkierung. Begleiter von Substantiven</b>	Знати різні види значень іменників, вплив на їх будову. Знати формальні властивості і функції роду, числа та відмінків, роль артикля.
<b>Thema 7. Das Verb. Klassifizierung der Verben. Tempusmarkierung des Verbs. Genus der Verben.</b>	Знати семантичні групи дієслів, формальні ознаки і функції дієслів із врахуванням категорій особи, числа, часу, стану, способу. Уміти ці категорії утворити та пояснити.

<b>Der Konjunktiv II-Wille, Wunsch und Vorstellung</b>	
--	--

**Формування програмних компетентностей**

<b>Індекс у матриці ОНП</b>	<b>Програмні компетентності</b>
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях та різних життєвих контекстах.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною.
ЗК 5	Навички системного використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
ЗК10	Здатність розробляти та управляти проектами.
ФК 1	Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність.

ФК 2	Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.
ФК3	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією.
ФК4	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.
ФК 5	Здатність планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з німецької мови, другої іноземної мови і зарубіжної літератури
ФК 7	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, методики навчання іноземних мов і культур, зарубіжної літератури
ФК 11	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення.
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Могти засвоювати багатофункціональний комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.
ПРН 3	Організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.
ПРН 5	Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з німецької мови і літератури, другої іноземної мови, зарубіжної літератури.

ПРН 9	Організувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки.
ПРН 12	Навички з базових професійних дисциплін.
ПРН 13	Володіти професійними якостями викладача-філолога.
ПРН 16	Володіти елементарними комп'ютерними навичками, уміти застосовувати технічні засоби у навчально-виховній діяльності.
ПРН 19	Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.

### Літературні джерела

1. Hans Barkowski, Patrick Grommes, Franziska Wallner, Britta Winzer-Kiontke: Deutsch als fremde Sprache (DLL 3), Klett-Langenscheidt Verlag, München, 2017.- 200 S.
2. Hilke Dreyer, Richrd Schmitt. Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2008, Ismaning. - 359 S.
3. Helbig Gerhard: Deutsche Grammatik: Handbuch für d. Ausländerunterricht / Gerhard Helbig: Joachim Buscha unveränd. Aufl. - Leipzig: Verlag Enzyklopädie, 1988. - 737 S.
4. Gerhard Helbig, Joachim Buscha. Übungsgrammatikdeutsch. Langenscheidt, Berlin, München, Wien, Zürich, New York, 2000. - 379 S.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо кінцевих строків та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Підсумковий контроль	Сума
40	40		

T1 10	T2 10	T3 10	T4 10	T5 10	T6 10	T7 10	20	100
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----	-----

До силябусу додано такі матеріали:

- 1) навчально-методичний комплекс (методичні розробки практичних занять з необхідними матеріалами для їх проведення, питання для контролю рівня знань здобувачів вищої освіти;
- 2) електронний навчально-методичний комплекс у системі MOODLE.